

Аннотация к рабочей программе группы №1

Рабочая программа по образованию для детей подготовительной к школе группы №1 воспитателей Князевой И.Г., Степановой А.Ю. разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому в группе компенсирующей направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Комплексно-тематическое планирование

2.3. Формы работы с детьми

2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

3.1.1 Режимы пребывания детей в группе

3.1.2.Расписание непрерывной образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.